

Oktatás – Informatika – Pedagógia Konferencia 2023.

A Konferenciasorozat újabb állomása

2023. február 10-én tartották az online térben a Debreceni Egyetem Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet szervezésében az Oktatás – Informatika – Pedagógia Konferencia 2023. elnevezésű rendezvényt. Már a kezdetekkor a konferenciasorozat az-zal a céllal jött létre, „... hogy segítsen rendet teremteni az elvárások meglehetősen bonyolult, ellentmondásos rendszerében.” (Buda – Molnár, 2023)¹

A konferencia kiemelt témakörei a következők voltak: 1. IKT alapú innováció a tanulás-szervezésben, 2. digitális tananyagszerkesztés, 3 digitális esélyegyenlőség, 4. tanítás-tanulás COVID alatt, után, 5. digitális kompetenciák az oktatási rendszerekben, 6. virtuális tanulási környezetek, kiterjesztett valóság, 7. webstatisztikai elemzések, adatbányászat, 8. nyílt oktatás, MOOC, 9. Big Data, crowdsourcing, 10. oktatástervezés.

Plenáris előadást tartott Karl Éva *Oktatásinformatikai és technológiai kihívások időszerű kérdései* és Molnár György *A digitális kompetenciadeficit jelensége, értelmezési és mérési lehetőségei* címmel.

A hat tematikus szekcióban összesen 32 magyar és angol nyelvű előadást hallgathattunk meg, nagyon változatos témákban. Csak néhány előadás előadóját és előadásának címét említjük, a sokszínűség illusztrálására:

- Balkányi Péter *Az NLP hatása az e-learningre: Aktuális alkalmazás és a jövőbeli lehetőségek elemzése*
- Dringó-Horváth Ida – Chogyelkáné Babócsy Ildikó – T. Nagy Judit *A technostressz csökkentésének*

lehetőségei a felsőoktatás eredményes digitalizációjáért,

- Gonda Zsuzsa *Módszerek és munkaformák az online magyarórán,*
- Horváth László *Mesterséges intelligencia az oktatásban: lehetőségek és kihívások*
- Karsai Krisztina – Zoltán Majó-Petri: *Mítosz és valóság: hogyan lesz milliós nézettségű egy egyetemi professzor a TIKTOKon?*
- Námesztovszki Zsolt *Helyzeti tanulás (situated learning) alkalmazási lehetőségei az online tanulási környezetekben,*
- Timár Borbála – Németh Szilvia: *A 12-14 évesek digitális gyermekvédelmi profiljai – az online kockázati kitettség és digitális jóllét tükrében,*
- Vécsey Virág *Média és Dizájn - egy új komplex, interdiszciplináris egyetemi képzési szakirány felépítése és a visszajelzések,*

A rendezvény külön színfoltja volt a *Komplex oktatói teljesítményértékelő rendszer* elnevezésű Profformance workshop, amelyet Vass Vilmos, Besze Szilvia, Szabó Csilla, Lőrök Lilla tartott a kifejlesztett új oktatói teljesítményértékelő rendszerről. „A PROFFORMANCE projekt keretében kidolgozott 3 dimenziós, több szempontú oktatói teljesítményértékelő eszköz adatokat szolgáltat az oktatás és tanulás minőségének javítását célzó többszintű döntéshozatalhoz. A felsőoktatási intézmények használhatják a meglévő minőségbiztosítási rendszereik kiegészítésére, de nagyszerű eszköz az európai együttműködések pl. az Európai Egyetemi Szövetségek minőségbiztosításához is.”²

¹ Buda András – Molnár György (szerk., 2023): Előszó. In: Oktatás – Informatika – Pedagógia 2023. Tanulmánykötet. Debrecen, Debreceni Egyetem Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet. 4. p.

² Buda András – Molnár György (szerk., 2023): Oktatás – Informatika – Pedagógia 2023 Debrecen 2023. február 10. konferencia absztraktkötet. Debrecen.

A közelmúltban megjelent a konferencia tanulmánykötete is (Buda András – Molnár György (szerk., 2023): Előszó. In: Oktatás – Informatika – Pedagógia 2023. Tanulmánykötet. Debrecen, Debreceni Egyetem Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet

Url: https://www.researchgate.net/publication/371158503_OKTATAS_-_INFORMATIKA_-_PEDAGOGIA_2023_TANULMANYKOTET) Bővebben a kötetről következő lapszámunkban írunk.

Györe Géza