

Beszámoló a Jó gyakorlatok a digitális pedagógiában Online Módszertani Konferenciáról

A Pannon Egyetem MFTK Digitális Módszertani Intézetében 2023. május 12-én tartottuk az Online Módszertani Konferenciasorozatunk 4. állomását, amelynek címe *Jó gyakorlatok a digitális pedagógiában* volt.

Az online találkozások célja minden esetben az, hogy a felsőoktatásban, a szakképzésben és a közoktatásban oktatók, valamint az óvodai nevelésben dolgozók, mindazok, akik a digitális pedagógia bármely szegmensével foglalkoznak, bemutathassák kutatási eredményeiket, módszertani ötleteiket, valamint jó gyakorlataikat. Ez a szakmai párbeszéd a pedagógia bármely területén létfontosságú lehet, de a digitális pedagógia és ahhoz való viszonyulásunk tekintetében talán még sürgetőbb, hiszen számtalan jó gyakorlat, módszertani megoldás lehet érdemes arra, hogy ne csak egy iskolai, óvoda közösség ismerje, hanem szélesebb érdeklődő közönség is.

Konferenciasorozatunk májusi állomásának különleges értékét adta, hogy az előadók szinte mindegyike gyakorló pedagógus és az Interaktív oktatási stratégiák és módszerek a digitális kultúrában szakirányú továbbképzésünkön vagy a Neveléstudományi mesterszakunk Digitális pedagógia specializációján tanulnak, vagy tanultak.

Módszertani konferenciasorozatunk negyedik alkalmának tematikai pontjai a következők voltak: *Akadályjáték, Alkotópedagógia, Tudatos internethasználat, Olvasóvá nevelés játékosítás segítségével, Értékközvetítő szemléletű digitális tananyag fejlesztése*. Számos olyan téma, kutatás bemutatása jelent meg a konferencia repertoárjában, amelyek mindegyike kötődik a digitális pedagógiához, de más-más szempontból. Fontos látnunk, hogy a digitális pedagógia értelmezése úgy lehet igazán helytálló, ha egyszerre látjuk az

óvodai nevelésben, a kisiskoláskorban, valamint a középiskolai, a felsőoktatás és a felnőttképzés területén történő lehetőségeket is.

A konferenciát Dr. Hortobágyi Ildikó, a Pannon Egyetem MFTK oktatási és felnőttképzési dékánhelyettese, valamint Dr. Kubinger-Pillmann Judit, a Pannon Egyetem MFTK Digitális Módszertani Intézetének egyetemi docense, a konferencia elnöke nyitotta meg. Mindketten hangsúlyozták megnyitójukban, hogy egyre nagyobb szükség van az ilyen műfajú konferenciákra, párbeszédre.

Az előadások sorát Fekete Ákos (Veszprém Digitális Tudásközpont) nyitotta meg, aki Projektalapú alkotópedagógiai foglalkozások a Digitális Tudásközpontban címmel adott elő. Őt Lehel-Bérdi Réka (Mindszenty József Római Katolikus Óvoda és Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola) követte, aki Értékközvetítő szemléletű digitális tananyag fejlesztése címmel tartott előadást. Németh Andrásné Fekete Gabriella (Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola) a gyakorlat nézőpontját hozta a konferenciára Akadályjáték, mint digitális pedagógiai eszköz című előadásával. Szalonna Krisztina (Thuri György Gimnázium és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény) Észt és magyar középiskolás tanulók olvasási stratégiáinak vizsgálata angol nyelvű digitális szövegek olvasásakor című előadásával kitekintést adott határainkon kívülre is. A konferencián előadók sorát Acsai Edith (Mészöly Gedeon Református Iskola és Óvoda) folytatta, aki Tudatos internethasználat a szövegértés fejlesztésének szolgálatában címmel adott elő az érdeklődőknek. A konferencia záróelőadását Kocsis Márta (Első Óbudai Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola) tartotta, aki

Olvasóvá nevelés a játékosítás eszközeivel alsó tagozaton című előadásának témájába vezette be a hallgatóságot.

Bízunk abban, hogy módszertani konferenciasorozatunk negyedik állomásával is hozzájárulhattunk ahhoz, hogy az óvodai nevelésben dolgozók, valamint a különböző iskolafokon tanítók szakmai párbeszédet folytassanak egymással a digitális

pedagógiáról, arról, hogy milyen irányokba érdemes elindulni, haladni, kutatni.

A konferenciasorozat folytatódik 2023 őszén, hiszen minden ilyen online találkozás lehetőséget biztosít arra, hogy „*Tanuljunk egymástól, hogy minél jobban taníthassunk*”, ahogy a konferencia mottójául választott Eötvös Lorándtól vett idézet is megerősíti.

Kubinger-Pillmann Judit