

Új lapszámunkról

A digitális pedagógia és az MI térnyerése a neveléstudományi kutatásokban, az oktatásban

Jelen számunk írásai az MI és a digitális pedagógia módszereinek elterjedésével foglalkoznak különböző szempontból megvilágítva azt. A *Tanulmány* rovatban Horváth László Feltáró szakirodalmi áttekintés a mesterséges intelligencia oktatási használatáról és Kiss Albert A Google Classroomon keresztüli teszthasználata hatása a kémia tanítás-tanulás folyamataira című írása olvasható.

Horváth László tanulmánya absztraktjában a következő olvasható: „Áttekintjük az MI megjelenését a neveléstudomány területén: hogyan jelenik meg a téma a neveléstudományi diskurzusban, illetve a pedagógiai gyakorlat szempontjából hogyan hasznosíthatók a különböző MI megoldások.” Kiss Albert a következőket írja írásáról: „Ebben az írásban egy megoldási lehetőség és annak nem reprezentatív empirikus vizsgálata került leírásra, amelynek eredményit összegezve választ kapunk arra a felvetésre, hogy a Google Classroomon keresztüli teszthasználata milyen hatással volt a kémia tanítás-tanulás folyamataira két zalai kisiskolában.”

A Jó gyakorlat rovatban Lehel-Bérdei Alexandra Réka Értékközvetítő szemléletű digitális tananyag fejlesztése és Csikó Szilvia Follow the flow 21! A pénzügyi témahéthez kapcsolódó projekt munka felső tagozatos diákoknak című írása került. Mindkét írás a digitális pedagógiai módszereinek értő, gyakorlatorientált bemutatása a közoktatásban.

A *Recenzió* rovatban Bognár Amália a Digitális pedagógia a közoktatásban című kötetet mutatja be kellő alaposággal. A *Szemle* rovatban, olyan konferenciák bemutatásai kerültek, amelyek témái a kommunikáció a digitális világban illetve a digitális pedagógia helye és szerepe az oktatás különböző szintjein. Nevezetesen: a Szabadkán tartott *Tudomány és kommunikáció, a Károli Gáspár Református Egyetemen a IV. Oktatásinformatika a felsőoktatásban* és a Pannon Egyetem Digitális Módszertani Intézete szervezésében tartott *V. Online Módszertani Konferenciáról* olvashatnak. Ez utóbbi témája Az alternatív pedagógiai rendszerek és a digitális pedagógia volt.

Lapunk következő számaink egyikében részletesen foglalkozunk az MI „jelenséggel” és számot adunk a közelmúltban megjelent digitális oktatással, digitális pedagógiával foglalkozó kötetekről is.

Továbbra is várjuk írásaikat folyóiratunk témáival kapcsolatosan a következő email címre: padipe@htk.uni-pannon.hu.

Györe Géza