

Beszámoló

Az alternatív pedagógiai rendszerek és a digitális pedagógia V. Online Módszertani Konferenciáról¹

A Pannon Egyetem Humántudományi Karának Digitális Módszertani Intézete szervezte *Az alternatív pedagógiai rendszerek és a digitális pedagógia V. Online Módszertani Konferenciát* 2023. december 8-án.

2022. január 21-én, amikor a Pannon Egyetem Digitális Módszertani Intézetének szervezésében útnak indítottuk az online módszertani konferenciasorozatunkat, Eötvös Loránd következő gondolatát választottuk mottóul: „Tanuljunk egymástól, hogy minél jobban taníthassunk”. Eötvös Loránd gondolatait azóta is alapvető fontosságúnak tekintjük a konferencia szemléletmódjában, hiszen a szakmai párbeszéd megélése központi kérdés, legyen szó, akár közoktatásról, szakképzésről, felsőoktatásról vagy óvodai nevelésről. Ez a szakmai párbeszéd a pedagógia bármely területén elengedhetetlen lehet, de a digitális pedagógia és ahhoz való kapcsolódásunk tekintetében talán még sürgetőbb, hiszen számtalan jó gyakorlat, módszertani megoldás lehet érdemes arra, hogy ne csak egy iskola, óvoda közössége ismerje, hanem nagyobb érdeklődő közönség is.

Módszertani konferenciasorozatunk ötödik állomásán az alternatív pedagógiák vetületében vizsgáltuk a digitális pedagógia alkalmazásának lehetőségeit. Előadóink rávilágítottak arra, hogy egy-egy alternatív pedagógia miért akkor és miért úgy kerül kapcsolatba a digitális világgal. Betekintést nyerhettünk azokba a megközelítésmódokba is, hogy miként lehet a digitális kultúra világának módszertani ötleteit alkalmazni az alternatív pedagógiák vonatkozásában.

A konferenciát *Prof. Dr. Navracsics Judit*, a Pannon Egyetem Humántudományi Karának dékánja nyitotta meg. Bevezető szavaiban utalt arra, hogy a konferencia programja pont egy olyan ellentétet igyekszik megfejtetni, hogy miként lehet az alternatív pedagógiák kontextusában digitális pedagógiai kérdésekről beszélni.

Ezt az oximoront oldotta fel *Dr. Bagladi Orsolya* előadása, aki a Nemesvámosi Fehérlőfia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI intézményvezetőjeként beszélt arról, hogy a Waldorf-pedagógia tekintetében lehet-e digitális kompetenciafejlesztésről beszélni. A Waldorf-pedagógia világában kalauzolt bennünket tovább *Pethő Áron*, aki a Fészek Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és AMI angol nyelv, mozgókép-kultúra és médiaismeret tanára. Előadásában részletesen bemutatta, hogy miként szolgálja a média-tantárgy a digitális kompetenciafejlesztést. Előadása kiválóan illusztrálta azt az egészséges gondolkodásmódot, amely a Waldorf-pedagógiában a diákok, a szülők és a tanárok online térhez, digitális világhoz való viszonyulását jellemzi.

Az előadóink között köszönthettük *Vörösháziné Czicza Noémit*, aki a Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola Kék Madár személyközpontú pedagógiai programjának munkaközösség vezetője. A program jó példája annak, hogy miként lehet relatív korán, de mégis a tudatos digitális eszközhasználatra rávezetni a gyermekeket. Az előadó kitért arra is, hogy a digitális világ okos használata tapasztalatuk

¹ A konferencia részletes programja a következő linken érhető el: <https://dmi.htk.uni-pannon.hu/szakmai-kozelet/v-online-modszer-tani-konferencia-2023-12-08> (Letöltési dátum: 2023. december 16.)

szerint már alsó tagozatban kialakítható a megfelelő szabályok és keretek között.

A konferencia harmadik egységében két olyan előadást hallhattunk, amelyek a Zsolnai József nevéhez fűződő Értékközvetítő és képességfejlesztő programhoz kapcsolódtak. *Dr. Györe Géza* a Pannon Egyetem Humántudományi Karának egyetemi docense a program digitális világhoz, digitális módszertani megoldásokhoz való adaptálási módjait taglalta, míg *Dr. Kubinger-Pillmann Judit*, aki szintén a Pannon Egyetem Humántudományi Karának egyetemi docense, egy konkrét módszertani ötletet mutatott be, hiszen azt vizsgálta, hogy a digitális történetmesélés alkalmazásának milyen módjai adódhatnak az ÉKP tekintetében.

A konferencia záró előadását *Bognár Amália* a Pannon Egyetem Humántudományi Karának mesteroktatója tartotta Alternatív algoritmusok, avagy padlórobotokkal a képességfejlesztés útján címmel. Kolléganőnk előadása kiváló összefoglalója volt a konferenciának, hiszen minden olyan témához kapcsolódóan hozott konkrét robotikai példákat, feladatokat, amelyekről a konferencia délutánján szó volt.

Előadása során a bejelentkezők számos gyakorlati ötlettel bővíthették repertoárjukat, amelyekhez nem kell drága eszköztár, csupán kreativitással megvalósítható, algoritmikus gondolkodást igénylő feladatötletek.

Meglátásunk szerint a konferencia témája komolyan felkeltette a bejelentkező érdeklődők érdeklődését, hiszen számos kérdés, hozzászólás megfogalmazódott már a konferencia alatt is. A szakmai párbeszédnek számos irányban elindultak, de közös tapasztalatként fogalmazhatjuk meg, hogy „...az eszköz van értünk, nem mi az eszközért...”. Ez egy olyan alaptétel, amit jó megfontolni és a digitális világgal kapcsolatos szemléletmódunkba beágyazni.

Bízunk abban, hogy Az alternatív pedagógiai rendszerek és a digitális pedagógia V. Online Módszertani Konferencia során bejelentkezők szakmai tapasztalatokkal gazdagodhattak, kipróbálásra érdemes jó gyakorlattal, szemléletformáló gondolatokkal bővíthették előzetes tudástárukat. A következő online találkozási alkalom várhatóan 2024 tavaszán lesz.

Kubinger-Pillmann Judit

Pannon Egyetem

Humántudományi Kar

Digitális Módszertani Intézet

kubinger-pillmann.judit@htk.uni-pannon.hu