

Informatikai Oktatási Konferencia 2024

(2024. március 23., Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem)

Idén tizenkettedik alkalommal rendezte meg a HTTP Alapítvány a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Villamosmérnöki és Informatika Karával, valamint a Pannon Egyetem Műszaki Informatika Karával partnerségben informatika oktatással foglalkozó konferenciáját az IT képzésben dolgozó oktatók és vezetők, valamint kormányzati szervek, szakmai szervezetek és cégek képviselői számára. Az eseményre 2024. március 23-án került sor a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem rendkívül impozáns és modern Q épületében.

A rendezvényt *Charaf Hassan*, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Villamosmérnöki és Informatikai Kar dékánja és *Sisák Zoltán*, a HTTP Alapítvány elnöke nyitotta meg. A plenáris előadások elsősorban a mesterséges intelligencia aktuális kérdéseit járták körbe, megmutatva az oktatásban megvalósuló felhasználási lehetőségeket.

Dr. Hankó Balázs, a Kulturális és Innovációs Minisztérium, az innovációért és felsőoktatásért felelős államtitkára, mint a rendezvény fővédnöke *A nagy négyes: informatikai felsőoktatás, szakképzés, felnőttképzés és innováció* címmel tartott előadása bemutatta, hogyan tud együttműködni a címben is szereplő három oktatási szakterület, valamint, hogy milyen eredmények és milyen jövőbeli célok megvalósítása lehet a közös, innovatív együttműködés területe.

Drajkó László, a Cydrill Software Security alapítója előadása, az *Amikor a szoftvermérnök a mesterséges intelligenciával táncol* izgalmas kérdésekre kereste a választ. Hogyan változott meg az utóbbi években a szoftverfejlesztők világa? Milyen hatással van e vál-

tozásokra a mesterséges intelligencia felhasználása? Szabad-e alkalmazni és hogyan az AI-t a programozási feladatok megoldása alkalmával? Az előadás során még egy gyakorlati bemutatót (demót) is láthattunk az AI-jal támogatott kódkészítés vakvágányairól.

Keleti Arthur, kibertitok jövőkutató, az ITBN (Informatikai Biztonság Napja) alapítója *Az MI-vel támogatott értékláncok gyenge pontja: az ember?* című előadása a kiberbiztonság fontosságát hangsúlyozta, bemutatót számos példát az AI fejlődésének napjainkban tapasztalható eredményeiről, részletesen beszélt a „promptolás”, mint a generatív AI parancsokkal történő működtetésének fontosságáról és árnyoldalairól.

Hódy Árpád, a Microsoft Magyarország ügyfélsikerért és terméktámogatásért felelős vezetője *A Szépség és a szörnyeteg, azaz beszéljünk az AI-ról* címmel a generatív AI kétélű technológiaként történő megjelenését hangsúlyozta. Bemutatta az emberiséget igazán előremozdító dolgokra, de ezzel együtt az emberek megtévesztésére való felhasználhatóságát is. Mindezeket túl hasznos tanácsokat kaphattunk, hogyan védekezzünk a rosszindulatú alkalmazás ellen, de legfőképp arra, hogyan készüljük a mesterséges intelligencia által dominált jövőre, kiemelve, mit is jelent ez a most felnövő generáció számára.

Gyires-Tóth Bálint, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Villamosmérnöki és Informatikai Kar, Távközlési és Médiainformatikai Tanszék egyetemi docense *A mesterséges intelligencia keretei, határai és lehetőségei* címmel tartott előadást. Részletesen bemutatta a mesterséges intelligenciával kapcsolatos alapfogalmak

rendszerét, a tudományterület jellemzőit és felhasználási területeit, valamint a deep learning (mély tanulás) szerepköreinek (data engineer, data scientist, business analyst, ML/DL engineering) jelentését, és az általuk megvalósított fontosabb AI felhasználási és alkalmazási feladatokat.

Ezt követően került sor "A NetAcad oktatásért díj"-ak átadására a 2024. évben díjazott oktatók és intézmény számára.

A konferencia három szekcióban folytatódott tovább: a *Szakképzés 4.0*, *ITMP és NetAcad*, a *Digitális kultúra*, valamint az *IT felsőoktatás* szekció keretein belül.

A szekciók közül az utóbbi, az *IT felsőoktatás* szekció előadásaihoz volt alkalmam csatlakozni, ahol elsőként *Pintér András*, a Palo Alto Networks Regional Sales Managerének előadására került sor. Az *Új lehetőségek a kibervédelem oktatásában: Cybersecurity Academy* című előadás során képet kaphattunk az akadémia egyetemek számára készült komplex oktatási programjáról, amelynek lényege, hogyan tudják az egyetemek fejleszteni hallgatóik kiberbiztonsági képességeit, illetve a hallgatók hogyan tudnak minél jobban megfelelni a munkaadók aktuális igényeinek, és a piaci trendeknek.

Gyires-Tóth Bálint, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Villamosmérnöki és Informatikai Kar, Távközlési és Médiainformatikai Tanszék egyetemi docense e szekcióban is megszólalt. A *Hogyan segíthet az AI a tanároknak időt és energiát spórolni? – A jövő oktatási rendszerei* című előadásában felvonultatta mindazokat a lehetőségeket, amelyek napjainkban az oktatók rendelkezésére állnak a mesterséges intelligencia a mindennapi oktatásban történő gyakorlati felhasználására.

Fritz Levente, (Solutions Architect, Cisco Magyarország) *IP címeiktől az AI-ig*

című előadásában részletesen bemutatta azt a technológiai evolúciót, amely az elmúlt évtizedben átformálta a hálózatmérnöki szakterületet. Részletesen kitért arra, hogy milyen technológiákkal és napi kihívásokkal találkozhatnak a hálózati szakemberek ma versenyszférában, valamint hogy a Cisco milyen AI fejlesztésekkel ad újabb lendületet az egyes architektúráknak.

A szekció utolsó előadója *Merényi Ádám*, a Microsoft Magyarország oktatási üzletág-vezetője, akinek a *Microsoft Felsőoktatási Transzformációs Keretrendszer - a hallgatói életút támogatásától a mindennapi működés optimalizálásáig* című előadása a Microsoft felsőoktatási transzformációs keretrendszerét mutatta be. Ez az eszköz abban segíti az oktatási intézményeket, hogy felmérjék és javítsák a digitális készségeiket és képességeiket. A keretrendszer négy fő dimenziót foglal magában: a tanuló életút támogatását, a tanítás-tanulás kérdéskörét, a kutatás fokozását és a mindennapi működés optimalizálását. Az előadás bemutatta, hogy ezek a dimenziók hogyan járulnak hozzá a felsőoktatás minőségének és hatékonyságának növeléséhez, valamint a hallgatók és az oktatók élményének javításához.

A konferencia mindazon regisztrálók számára, akiknek már nem volt lehetőségük személyesen részt venni a rendezvényen, egy színvonalas *Virtuális konferenciaközpont*-ot is biztosított, amely az interneten közvetítette a plenáris- és szekció-előadásokat az érdeklődők számára.

A színes, érdekes és rendkívül aktuális szakmai program minden résztvevőnek inspiráló és motiváló élményt nyújtott.

Kemenesi Ágoston

Apor Vilmos Katolikus Iskolaközpont, Győr
digitális kultúra- és informatikatanár
kemenesi@gmail.com