



Taníts, alkoss, digitálisan inspirálj! *Digitális kalandok a tanteremben* *Projektpedagógia újrátöltve!*

Főző Attila László – Jánossy Zsolt (szerk.) (2022): *Projektpedagógia digitális eszközökkel*. Budapest, Digitális Jólét Nonprofit Kft.
<https://www.calameo.com/read/00488995432127b35fcb>

A *Projektpedagógia digitális eszközökkel* című könyv rendhagyó módon közelíti meg az oktatás és tanulás világát. Főző Attila László és Jánossy Zsolt szerkesztése egy hiánypótló kézikönyvet ad a pedagógusok kezébe, amely átfogó elméleti és gyakorlati útmutatót nyújt a projektalapú tanulás módszeréhez, különös figyelmet fordítva a digitális eszközökkel támogatott oktatásra. Ez a kötet nemcsak tanít, hanem inspirál is, hiszen új ötleteket kínál ahhoz, hogyan tehetjük a tanulási folyamatot izgalmassá és a mindennapi élethez közeli élménnyé.

A könyv bevezető részei részletesen vezetnek végig az olvasót a projektpedagógia alapjain, kezdve a történeti háttérrel és Dewey vagy Kilpatrick úttörő gondolataival, majd tovább haladnak a projektmódszer jelenkori értelmezéséhez (Karl Frey, Johannes Bastian és Herbert Gudjons, M. Nádasi Mária, Ludwig Duncker és Bernd Götz). E módszer lényege, hogy a tanulók nem csupán passzív befogadói a tudásnak, hanem aktív résztvevői egy-egy projektnek, amely során önállóan fedezhetik fel a tananyag összefüggéseit. Az elméleti bevezető átgondoltan vezeti be az olvasót a módszer pedagógiai hasznosságába, és hangsúlyozza annak jelentőségét a mai, változó oktatási környezetben.

A kötet komoly hangsúlyt fektet a digitális kompetenciákra, amelyek a modern oktatás elengedhetetlen elemeivé váltak. Az elméleti keretek között részletesen bemutatja, hogy a digitális eszközök alkalmazása nem csupán technikai kiegészítő, hanem

maga a módszer része lehet. A könyv digitális programokat is javasol a projektek megvalósításához: többek között a Canva, a Google Térkép, a Mic, és a Lego-mese-film használata is szerepel, amelyek lehetőséget adnak a vizuális megjelenítésre, a programozás alapjainak elsajátítására, és interaktív tanulási élmények létrehozására. Az ilyen programok bevonása kifejezetten értékes, hiszen ezek nem csupán a diákok kreativitását ösztönzik, hanem lehetőséget adnak a közös gondolkodásra és problémamegoldásra is. A könyv abban segít, hogy az oktatók bátrabban és hatékonyabban nyúljanak ezekhez az eszközökhöz/programokhoz, miközben megismerik azok előnyeit és lehetséges alkalmazásait.

A projektpedagógia gyakorlati megvalósítását a könyv rengeteg példával illusztrálja. A projektötletek lehetővé teszik a tanulás élményszerű megközelítését különféle korosztályok és tantárgyak számára. A projektek sokszínűsége – a művészeti és humán tantárgyaktól kezdve a természettudományokig és a technológiai készségeket fejlesztő feladatokig – igazán változatos felhasználást tesz lehetővé az iskolai környezetben. Az ötletek egyszerű, rövidebb projektektől (például „Főzzünk okosan”) a komplexebb, hosszabb távú projektekig (például „Óceán Kihívás”) terjednek, így minden tanár megtalálhatja a saját tanórájához és tanulóihoz legjobban illeszkedő feladatokat.

A projektötletek fő típusa közé tartoznak a természettudományos, történelmi, irodalmi és vizuális művészeti projektek. Például a „Fibonacci számok a világban” lehetőséget nyújt a matematikai eszközök és a természettudományos jelenségek összekapcsolására, míg a „Látható láthatatlan” című projekt a művészet és a vizuális kifejezőmód felé tereli a diákokat. Több ötlet a tantárgyak átjárhatóságára is épít a projekt bemutatásakor. A könyv a projekteket többnyire felső tagozatos és középiskolás tanulóknak ajánlja, és bár néhány ötlet kisebb korosztály számára is adaptálható, a projektek többsége összetettségük miatt inkább a nagyobbaknak szól.

A projektötletek gyakorlatorientáltak, ami különösen motiváló a tanulók számára, hiszen a feladatok valós problémákat és témákat járnak körbe. Az olyan projektek, mint a „Találkoztál már költővel?” vagy az „Ismerj meg! Digitális örömök és veszélyek” lehetőséget adnak a tanulóknak, hogy felfedezzék saját érdeklődési körüket és véleményüket is beleépítsék a tanulási folyamatba.

A könyv egyik érdekes és különálló része a szakképzés projekt módszerrel történő támogatásáról szóló fejezet. Bár a szakképzés témája önmagában releváns, a könyv általános, köznevelésre fókuszáló részeihez képest kissé idegenül hat. Míg a köznevelésre vonatkozó példák nagy szabadságot adnak a kreativitásnak és a digitális eszközök interaktív használatának, a szakképzés projektjei gyakran specifikus szakmai készségekre és kompetenciákra koncentrálnak. Így ez a fejezet egy kicsit formálisabb, és inkább elméleti útmutatóként, mintsem inspi-

ráló ötlettárként működik. A szakképzésre vonatkozó rész hasznos lehet azon pedagógusok számára, akik e területen dolgoznak, de kissé elkülönül a kötet fő ívétől, amely inkább a közoktatás újításaira koncentrálna.

A kötet egyik legnagyobb erénye a módszertani útmutatások részletessége. A tanárokat lépésről lépésre vezeti végig a projektek tervezésén, lebonyolításán és értékelésén. Különösen hasznos a digitális eszközök projektalapú tanításban betöltött szerepére vonatkozó rész, amely nemcsak javaslatokat tesz, hanem konkrét példákat és módszertani tanácsokat is ad. A könyv azonban olykor feltételezi a pedagógusok magas szintű digitális tudását, ami hátráltathatja azokat, akik kevésbé otthonosak a digitális világban. Habár külső linkek segítségével próbál támogatást adni, ez a kezdő, de lelkes tanároknak valószínű, hogy kevés.

A projektalapú oktatás az egyik legizgalmasabb módszer a tanulásban/tanításban, és ha egy pedagógus szeretne ezen az úton elindulni vagy fejlődni/fejleszteni magát, ez a könyv elengedhetetlen társa lesz. A kötetet forgatva új ötleteket, lehetőségeket fedezhet fel, és megalapozhatja a saját pedagógiai projektjeinek sikerét. Ha a tanár célja, hogy a tanulók motiváltabbak, önállóbbak és kreatívabbak legyenek, a Projektpedagógia digitális eszközökkel megadja azt a támogatást, amire szüksége van – ez a könyv tehát minden olyan pedagógus számára kihagyhatatlan, aki hisz a jövőorientált oktatásban és a tanulási élmények gazdagításában és tenni is akar érte.

dr. Gaál Bernadett

*szakmai referens
Pannon Egyetem
Gazdaságtudományi Kar
gaal.bernadett@gtk.uni-pannon.hu*