

LEGO MATEK KÉPZÉS

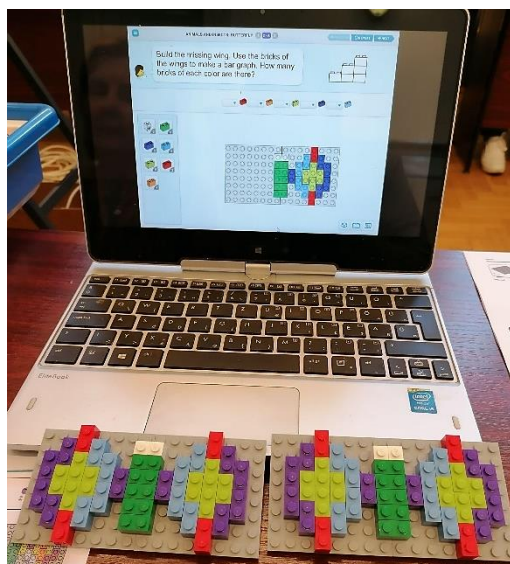
2024. november 8-án, Budapesten zajlott a H-Didakt Kft. szervezésében a LEGO-matek képzés, amely elsősorban 1-3. osztályban tanító pedagógusoknak szólt, de valójában nemcsak ebből a célcsoportból voltak érdeklődő kollégák a továbbképzésen. A résztvevők között voltak tanítók, tanárok és a felsőoktatásban dolgozó oktatók egyaránt.

Minden esetben azok a képzések hatékonyak, amelyek az elmélet és a gyakorlat megfelelő arányát tudják képviselni. Így volt ez a LEGO-matek képzés esetében is, hiszen a délelőtti folyamán a lego történetéről, valamint a matematika tantárgy vonatkozásában történő alkalmazás elméleti hátteréről, továbbá oktatásmódszertani, didaktikai kérdésekről volt szó. Erre pontosan azért volt szükség, mert ennek tükrében lehetett a módszertani ötleteket, megoldásokat a megfelelő kontextusba helyezni.



Az elmélet és a gyakorlat között kellő átmenetet jelentett az előre előkészített elemekből LEGO kacska építése. Érdekes volt megtapasztalni, hogy a képzés résztvevői milyen sokféle kacsát tudtak létrehozni.

Az elméleti bevezető után a MoreToMath 1-2 készlet megismerésére és kipróbálására volt lehetőség. Ezt a készletet akár 3-4. osztályig jól lehet használni nemcsak az algoritmikus gondolkodás fejlesztéséhez,



hanem az alapműveletek tanításához is, miközben a gyermekek finommotorikája is fejlődik. A gyakorlati képzés vezetője hiteles pedagógusként mutatta be a készletet és annak alkalmazását, hiszen maga is tizenöt éve használja azt. Sokat segített, hogy a képzés résztvevőinek volt lehetősége arra, hogy már előre letöltsék azt a szoftvert, amely a MoreToMath készlethez szükséges. Így nemcsak az analóg világban tudtak építeni a résztvevők, hanem digitálisan is megvalósíthatták a feladatokat. Minden egyes kipróbált feladatot lépésről lépésre megoldhattak a kollégák, így volt lehetőség arra, hogy az esetleges módszertani kérdéseket, dilemmákat egymással is megvitasák. Jó volt megtapasztalni azt is, hogy ezeknél a legős feladatoknál is kiválóan összekapcsolható az analóg és a digitális világ. Fontos volt hallani azokat a példákat, és látni azokat a fényképeket, amelyeket a képzést vezető tanítónő osztott meg a résztvevőkkel, hiszen így még jobban bizonyosságot nyerhettek a kollégák arról, hogy érdemes belevágni a matematikatanításba lego támogatással.

A felsőoktatási résztvevők jelenléte szintén indokolt volt, hiszen a leendő óvodapedagógusok és tanítók felé ők jelentenek

kapcsolódást. Elengedhetetlen, hogy a jövő óvodapedagógusai és tanítói már úgy szerezzék diplomát, hogy ezeket a lehetőségeket ismerik és használni, alkalmazni tudják.

Meglátásom szerint a képzés résztvevői úgy indulhattak haza a nap végén, hogy el-

méleti és gyakorlati szempontból is bizonyítottak látták, hogy érdemes kipróbálni a lego-matek lehetőségeket akár már az óvodás gyermekek, akár az általános iskolások körében, legyen szó tanóráról vagy szakkör-ről.

Ezúton is köszönjük, hogy részesei lehetünk az inspiráló képzésnek!

Dr. Kubinger-Pillmann Judit

egyetemi docens

Pannon Egyetem

Humántudományi Kar

kubinger-pillmann.judit@htk.uni-pannon.hu