

Interdiszciplináris pedagógia a bizonytalanság korában

XII. Kiss Árpád Emlékkonferencia

2021. szeptember 24-én és 25-én került megrendezésre a XII. Kiss Árpád Emlékkonferencia. A konferencia, a járványhelyzetre való tekintettel, szeptember 24-én jelenléti formában zajlott a MTA DAB székházban, szeptember 25-én pedig online. Ezáltal a konferencián való részvétel azok számára is lehetővé vált, akik a távolság, vagy a járványhelyzet miatt most nem tudták volna vállalni a debreceni utazást.

A konferencián megjelenő előadások témája igen gazdag és szerteágazó. Ezen híradásban azokat a témákat szeretnénk kiemelni, amelyek valamilyen módon a digitális pedagógiához, az online világhoz köthetők. A konferencia első, jelenléti napján a Digitális oktatás és nyitottság című szekció nyitotta meg a szekciók sorát *Dr. Buda András* elnökletével. Négy előadás kapott helyet ebben a blokkban. *Dr. Ollé János* a konnektivizmus lehetőségeiről és korlátairól beszélt a nyílt kurzusok oktatás-módszertanában, majd *Dr. Molnár György* következett, aki a COVID és a POSZTCOVID időszakokban taglalta a kihívásokat és lehetőségeket a digitális oktatás kontextusában. *Kathi Veronika* angol nyelvű előadást tartott Intercultural encounters in multinational online learning spaces címmel. A szekciót *Janecskó Liliána Lenke* zárta, aki tanárok és tanárszakos hallgatók meglátásait ismertette a komplex természettudományos oktatásról.

Az online térben zajló konferencianapon két olyan szekciót követhettünk nyomon, ahol a digitális pedagógia témájába illeszkedő előadásokat hallhattunk. A digitalizálás útján I. és II. szekciók. Az első blokk *Dr. Molnár György*

elnökletével zajlott és öt előadás hangozhatott el. *Dr. Kubinger-Pillmann Judit* a digitális történetmesélés módszerének tanárképzésben való alkalmazhatóságáról beszélt, majd *Barnucz Nóra* a pedagógusok attitűdjét elemezte a rendelkezésükre álló IKT eszközökhöz kapcsolódóan. Az előadók sorát *Bencéné Dr. Fekete Andrea* folytatta, aki azt taglalta, hogy a szülők felkészítése hogyan történt meg a digitális oktatásra. *Dr. Juhász Erika* a közművelődésben megjelenő online képzési innovációk témát mutatta be, majd *Dr. Torgyik Judit* előadása zárta a szekciót, amelyben a világ különböző pontjain megvalósuló online oktatásról volt szó.

A digitalizálás útján II. szekciót *Dr. Karlovitz János Tibor* vezette és négy előadás következett sorban. A szekció elnöke a távolléti oktatásról, mint előremutató, nagyszerű lehetőségről adott elő, majd *Kovácsné dr. Duró Andrea* következett, aki az online tanórákról már reflexiókat mutatott be. A szekciót egy előadói csoport folytatta: *Takácsné Kárász Judit*, *Dr. Nagybányai-Nagy Olivér*, *Dr. Takács Nándor* és *Dr. Takács Szabolcs*, akik egy elsőéves egyetemi gyakorlat átalakításáról referáltak a távolléti oktatás igényeinek és lehetőségeinek fényében. A blokkot szintén egy közös előadás zárta, amit *Dr. Borbély-Pecze Tibor Bors*, *Pál-völgyi Lajos*, *Tajtiné Lesó Györgyi* tartottak Pályaedukációs tanulásmenedzsment rendszerek. Elvárások és példák címmel.

Az előadások témájának sokszínűsége is azt mutatja, hogy számos kutatási területet, témát ad számunkra a digitális pedagógia, az online oktatás és az ehhez kapcsolódó módszertani, technikai kérdések és dilemmák.

Kubinger-Pillmann Judit

Pannon Egyetem DMI

kubinger-pillmann.judit@mftk.uni-pannon.hu

Utak a Digitális Pedagógiában Konferencia

Richard Bach, amerikai író így fogalmaz: „Ha az ember mindig csak egyetlen csillag után navigál, és ezen nem hajlandó változtatni, nem csak letér a helyes útról, de el is téved.” A Pannon Egyetem MFTK Digitális Módszertani Intézete 2022. január 21-én online módszertani konferenciát szervezett. Ez a konferencia pontosan azzal a céllal szerveződött, hogy a digitális pedagógia, az online oktatás során olyan utakat találjunk, amelyekre érdemes rálépni, amelyeken jó haladni, hiszen számos új élménnyel, tudáselemmel, tapasztalattal gazdagodhatunk.

A konferencia tematikájának főbb pontjait a Digitális Módszertani Intézetben működő szakirányú továbbképzések adták (Digitális állampolgári kompetenciák, Interaktív oktatási stratégiák és módszerek a digitális kultúrában, Oktatástervezés és digitális tananyagfejlesztés, Digitális munkarend módszertana és technológiája). Ezen témákhoz társult még ötödikként a digitális kultúra, hiszen az informatika tantárgy névváltozása és tantervének átalakulása nem megkerülhető téma egy olyan felsőoktatási intézményben, ahol informatika tanárképzés is folyik.

Az online találkozás célja az volt, hogy a felsőoktatásban, a közoktatásban és a szakképzésben oktatók, akik a digitális pedagógia bármely szegmensével foglalkoznak, bemutathassák kutatási eredményeiket, módszertani ötleteiket, valamint jó gyakorlataikat. A konferenciára mintegy 80 fő jelentkezett be, akik aktívan részt vettek az előadások alatti, illetve utáni szakmai párbeszédben. A nyitó plenáris előadást *Dr. Buda András* tartotta, míg a záró plenáris előadás során *Dr. Vass Vilmost* hallhattuk. Az első szekció (IOSM) *Dr. Kubinger-Pillmann Judit* elnöklétével zajlott. Ebben a szekcióban a Whiteboard használatáról (*Ujlaki János*), a

Tapintható Univerzum programról (*Rieger Klaudia*), valamint a digitális történetmesélésről (*Dr. Kubinger-Pillmann Judit*) volt szó. Megdöbbentő, de egyben hasznos adatokat osztott meg a gyermekek mobil eszköz használatáról *Czékmán Balázs*, aki Digitális munkarend módszertana és technológiája című szekciót vezette. Itt adott elő *Dr. Parapatics Andrea* is, aki a nyelvi változatoság témaköréhez adott digitális módszerötleket. A Digitális kultúra, digitális tananyag – NAT 2020 szekciót *Dr. Abonyi-Tóth Andor* vezette, aki Agoritmizálás, kódolás és robotika az általános iskola felső tagozatán címmel adott elő, majd *Dr. Námesztovszki Zsolt* számos saját fejlesztésű online tananyaggal ismertette meg a hallgatóságot. A szekciót *Janurikné Soltész Erika* zárta, aki a problémamegoldásra optimalizált Moodle-tananyagfejlesztés témát választotta előadásához. A záró szekciót *Dr. Györe Géza* vezette, aki a digitális állampolgári kompetenciák (poszt)Covid időszakban történő vizsgálatát taglalta. A szekció igen érdekes előadása volt *Dr. Habók Lilla* munkája, aki a digitális állampolgárság térképpel történő fejlesztését tűzte ki célul.

Bízom abban, hogy módszertani konferenciánkkal hozzájárulhattunk ahhoz, hogy a különböző iskolafokon tanítók párbeszédet kezdeményezzenek egymással az online világ oktatásban betöltött szerepéről, arról, hogy milyen utakon lehet elindulni, haladni, miközben olyan szakmai közélet formálódik, ami további kutatások forrása lehet a digitális pedagógiában, hozzájárulva az oktatás hatékonyabbá tételéhez.

Ez a módszertani konferencia az első volt abban a konferencia sorozatban, amit a Digitális Módszertani Intézet tovább foly-

tat. A következő alkalom témája: Szakoktatás – Digitális-pedagógia – E-learning. A konferencia időpontja várhatóan március

vége lesz, amikor újra sok szeretettel várjuk a digitális pedagógia iránt érdeklődőket

Kubinger-Pillmann Judit
Pannon Egyetem DMI
kubinger-pillmann.judit@mftk.uni-pannon.hu