

Változó világ – változó oktatás

HuCER 2022 konferenciáról

2022. május 26–27-én Oktatás egy változó világban – Kutatás, innováció, fejlesztés címmel tartotta a Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen a HuCER 2022 konferenciát, a magyarországi nevelés- és oktatáskutatók egyik legnagyobb éves seregszemléjét.

Plenáris előadást tartott Extending from Achievement to Well-being in IEA Studies címmel *Paulina Korsnakova*, tudományos főmunkatárs, a Szlovák Oktatáskutató Egyesület (SERS) elnöke, illetve *Halász Gábor*, egyetemi tanár: Együttműködés és együtt alkotás a kutatásban címmel.

A konferencia nyitónapján került sor a 2021. és 2022. évi Báthory Zoltán emlék-érem átadására. 2021-ben *Prof. Dr. Polónyi István*, a DE-BTK egyetemi tanára, 2022-ben *Prof. Dr. Halász Gábor*, az ELTE PPK egyetemi tanára érdemelte ki ezt a magasrangú szakmai díjat.

A kétnapos rendezvényen több mint 200 előadás között válogathattak a következő 37 szekciókban: Állampolgári nevelés, oktatási jogok; Családi életre nevelés; Felsőoktatás-menedzsment; Felsőoktatás-pedagógiai esettanulmányok; Gyógypedagógia – HHH; Hátrány – tanulás – kultúra; Idegen nyelv oktatás; IKT; Iskola mint közösség; Iskolai életutak és irányok a határon innen és túl; Iskolák és tanárok; Kooperáció és tanulás; Koragyermekkorai nevelés; Környezetpedagógia; Köznevelés, tanítás; Kriminál- és börtönpedagógia aktuális kérdései; Kutatások, innovációk és fejlesztések a romológia területén; Mentorálás és hatásai;

Neveléstörténeti kutatások a XX. század második feléről; Oktatás és innováció; Oktatáspolitikai és szakmai diskurzusok a neveléstörténeti kutatásokban; Pedagógiai nézetek története; Pedagógus, pedagógusjelölt; Poszterszekció; Rendészeti felsőoktatási innovációk; Reszponzív (jelenléti) ellátások minőségfejlesztése a gyermekek védelmében; Sportpedagógia; Szakképzés és foglalkoztatás szakosztály; Oktatási Esélyekért! pályaorientációs mentori tevékenységgel (Szimpózium); Tanárképzés; Tanítók a múltban; Tantárgyi oktatás; Tanulás a felsőoktatásban; Társadalmi innovációk; Társadalmi mobilitás s munkaerőpiaci felkészülés a felsőoktatásban; Továbbtanulás és motivációk; Zenepedagógiai kutatások.

Habár külön digitális pedagógia szekció nem volt, különböző szekciókban számos, a témához kapcsolódó előadás hangzott el. Pl. István Zsigmond: Tükrözött osztályterem – tapasztalatok a felsőoktatásban; Kubinger-Pillmann Judit – Györe Géza – Matlári Andrea – Ollé János: E-learning rendszer felsőoktatás-pedagógiai és technológiai fejlesztése hallgatói elvárások alapján; Buda András: Gamifikáció leendő pedagógusok digitális technológiai felkészítésében; Ágnes Magyar: Experience of digital work-based learning among secondary school students; Molnár György – Nagy Katalin: A digitális oktatás aktuális trendjei és kihívásai napjainkban – fókuszban a digitális kompetencia szerepe és fejlesztése az oktatásban stb.

A jövő évi HuCER konferencia Szombathelyen lesz.

Györe Géza
Pannon Egyetem MFTK DMI
gyore.geza@mftk.uni-pannon.hu