

Konferencia a mesterséges intelligencia szerepéről a felsőoktatásban

Oktatásinformatika a felsőoktatásban III. – A mesterséges intelligencia a felsőoktatásban címmel 2022. október 28-án rendezte meg idei konferenciáját a Károli Gáspár Református Egyetem IKT Kutatóközpontja és Oktatásinformatikai Továbbképző Központja évente megrendezett konferenciasorozatának részeként. A konferenciasorozat célja, hogy a felsőoktatás digitalizációjáért és a felsőoktatásban az oktatók digitális kompetenciafejlesztéséért felelős központok, szervezeti egységek képviselőit szakmai tapasztalatcserére és együttműködésre hívja. A megfogalmazott missziós célok a konferencia témájában, felépítésében és szervezésében is megjelentek, ami kiemelkedő értéke a rendezvénysorozatnak. A plenáris előadások mellett helyet kapott egy felsőoktatási kerekasztal beszélgetés, valamint könyv- és kurzusbemutatók és a gyakorlati tapasztalatszerzést támogató interaktív workshopok. A konferenciába való interaktív bekapcsolódást mind a helyszínen mind az online térben lehetővé tették a szervezők, ezzel is előmozdítva a résztvevők bevonását és lehetőséget teremtve a szélesebb körű reflexióra és párbeszédre.

Első plenáris előadóként *Ollé János* előadásában egy átfogó és dilemmákat, elgondolkodtató kérdéseket felvető perspektívából oktatásmódszertani és oktatásmenedzsment fókuszú a felsőoktatás jelenlegi kihívásait és válaszait kereső megközelítésben beszélt a mesterséges intelligencia hatékonyságot és eredményességet növelő funkciójához. A különböző területek (adaptív tanulási környezet, chatbotok, hallgatói lemorzsolódás megelőzése, tehetséggondozás) érzékeny és problémaorientált látás-

módjában az oktatási minőség központi kérdése erőteljes hangsúlyt kapott, valódi dilemmákat és nem kész megoldásokat kínált.

Dietz Ferenc a mesterséges intelligencia evolúciós folyamatát, a munkaerőpiacra gyakorolt hatásait, lehetséges forgatókönyveit, az MI stratégia kihívásait, az elvárások (munkaerőpiaci, hallgatói) és a mesterséges intelligencia, mint erre adott technológiai válasz kapcsolatát tette előadása középpontjába. A felsőoktatás feladatát a munkaerőpiacra való felkészítés hatékony támogatásában, a mesterséges intelligencia, mint téma az oktatásban, kutatásban, együttműködésben, rendezvényeken való megjelenésének jó gyakorlatában látja.

A konferencia további szakaszában röviden bemutatásra került a Panopto alapú előadás rögzítési rendszer (*Turi Attila*), a digitális táblához kapcsolható vizuáltechnológiai megoldások (*Gere Ferenc*), e-learning rendszerek csevegőrobot alkalmazásai (*Molnár Tamás*), valamint a felsőoktatás és az MI kapcsolatában érdekes trendszerű adatok ismertetése (*Horváth Ádám*).

A konferencia kerekasztal témakörei (hibrid oktatás, oktatói belső továbbképzések, felsőoktatáspedagógia, MI kurzusok) és szakmai párbeszéde valós és őszinte gyakorlati megoldások és dilemmák között értékes bepillantást adott a különböző egyetemek hasonló fókuszú és célú szervezeti egységeinek törekvéseibe, munkájába, melyek a felsőoktatás értékteljesítő szerepét és helyét hangsúlyozva adtak képet és szakmai kapcsolódási pontokat, gondolatokat mind a képviselők, mind a hallgatóság tekintetében. Ezt a párbeszédet egy zárt szakmai megbeszélés is követte, ahol az együttműködés további lépéseit, kereteit foglalták meg az egyetemek képviselőiben meghívott résztvevők.

A konferencia délutáni workshopjai 3 témában kínáltak lehetőséget a gyakorlati tapasztalatszerzésre, interaktív részvételre: Profformance oktatói teljesítményértékelő eszköz, Skillgo tananyagfejlesztő és VR/AR az oktatásban.

A konferencia programja, ismertetői elérhetőek a KRE honlapján: [https://btk.kre.](https://btk.kre.hu/konf/oktinfkonf_felsooktatas/2022/Program)

[hu/konf/oktinfkonf_felsooktatas/2022/Program](https://btk.kre.hu/konf/oktinfkonf_felsooktatas/2022/Program)

A konferencia absztraktkötete elérhető: <http://bit.ly/3X8x36M>

A konferencia küldetése, szellemisége és szervezése egyaránt értékközpontú és értékes jó gyakorlat a hazai felsőoktatásban, így bízunk a jövő évi folytatásban.

*Matlári Andrea
Pannon Egyetem
Digitális Módszertani Intézet*