



Jeles napok és szenzoros dobozok

Bognár Amália (2025): Szenzoros játékok az óvodában. Szenzomotoros mesék, szenzoros dobozok és fejlesztő játékok jeles napok szerint. Budapest, Neteducatio.

Hiánypótló kézikönyv Bognár Amália kötete, amely célcsoportja elsősorban az óvodapedagógusok köre, de valójában bárki számára hasznos olvasmány lehet, aki szeretne elmélyülni a szenzoros dobozok világában. A kötet kiválóságát pontosan az adja, hogy az érzékelés mentén történő nevelés fontosságát, pótolhatatlanságát hangsúlyozza, de ezt teszi úgy, hogy teret enged a digitális technikai lehetőségeknek és az analóg világhoz kötődő tevékenységeknek, eszközöknek egyaránt. Külön kiemelandó, hogy a kiadvány részletesen bemutatja a szenzoros dobozokat, azok típusait alapanyagok szerint, így azok is könnyen eligazodhatnak a témában, akik csak most ismerkednek ezzel a módszertani lehetőséggel.

A kiadvány felépítése átlátható struktúrát követ, hiszen a megfelelő érzékszervi elméleti bevezetés után, kellő részletességgel tér ki a multiszenzoros tanulás történeti és idegrendszeri területeire. Napjainkban igen nagy segítséget jelenthet, hogy az olvasó

részletesen olvashat a multiszenzoros információk és a fejlődési rendellenességek kérdésköréről. Külön értéke a könyvnek, hogy a digitális eszközök és a multiszenzoros tanulásról, valamint az óvodai érzékszervi foglalkozásokról is részletes betekintést ad. Módszertanilag kiváló alapozást jelenthet az, hogy számos konkrét foglalkozástervet is tanulmányozhat az olvasó. A következő foglalkozástervek találhatók a kötetben: 1. *A népmese napja*, 2. *A zene világnapja*, 3. *A kenyér világnapja*, 4. *A tél*, 5. *A magyar építészet napja*, 6. *Az újrapiapír világnapja*, 7. *A víz világnapja*, 8. *Húsvét*, 9. *A méhek napja*, 10. *A madarak és fák napja*.

A könyv értékes útravalóként szolgál mindazoknak, akik tapasztalják, hogy a minket körülvevő, sokszor felgyorsult világban milyen fontos az érzékelés mentén történő nevelés, a kézzelfogható megtapasztalás, érintés, de azt is belátják, hogy ehhez a neveléshez számos esetben hatékony keretet adhat egy-egy digitális eszköz is, akár már az óvodai korosztály esetében is.

Kubinger-Pillmann Judit

*Pannon Egyetem HTK
Neveléstudományi Intézet*