

Újra Digitális Témahét

Lapunk ötödik évfolyamának 1–2. számának központi témája a *10. Digitális Témahét*. A 2024/2025-ös tanévben is nagy érdeklődést váltott ki ez a kiemelkedő digitális pedagógiai rendezvény. Számos izgalmas projekttel ismerkedhettek meg az érdeklődők, ezek közül mutatunk be néhányat. Ezt megelőzően interjút olvashatnak a Digitális Témahét 2025 nívódíjasával, Tuboly Ritával és nagykövetével, Krepsz-Kapai Bernadattal.

A lapszám témájától valamelyest eltér a **Tanulmány** rovat írása, amely az oktató kurzus-desingerei szerepéről szól a felsőoktatásban. Szerintem az írás megállapításai a közoktatásra is sok tanulsággal szolgál. Ezt az írást *Tóth-Mózer Szilvia, Ivanics Zsófia, Murzsa-Bex Tímea* és *Abonyi-Tóth Andor* jegyzi.

A **Jó gyakorlat** rovatban sorrendben a következő projekteket mutatják be írásukban azok megalkotói és a megvalósítást levezérlői: 1. Szabó Judit: *Tanári eszköztár újratöltve – Projekt módszer és digitális kompetenciafejlesztés diákok bevonásával*; 2. Krepsz-Kapai Bernadett: *Tíz év Tíz csillag*; 3. Gábor Annamária, Kui Rita, Sárándi Annamária, Pataki Enikő, Tódor Erika, Tempfli Gabriella: *Cseppből Óceán*. 4. Hipik Angéla – Tóth Éva: *Zero Waste Fashion*; 5. Kálóczi Edina Katalin: *Alkotó generáció – A holnap tervei Ma*.

Az első írás egy olyan projekt tapasztalatait ismerteti, amelynek célja a *tanárok* digitális eszköztárának frissítése és a projekt módszer hatékonyabb alkalmazása. Ennek a projektnek a megvalósulási helyszíne a Tatabányai Bárdos László Gimnázium. A második a Zalaapáti Gábor Áron Általános Iskola tíz éves múltra visszatekintő a Digitális Témahét keretében lezajlott tíz projektet mutatja be. A harmadik a szatmárnémeti Kölcsey Ferenc Főgimnázium 7. évfolyamos tanulói számára készült a biológia, kémia, matematika és informatika tantárgyak tudásanyaga segítségével mélyíti a diákok tudását a vízhez kapcsolódóan. A negyedik projektbemutató szép példája a köznevelés és szakképzés találkozásának, ahol a BMSZC Petrik Lajos Technikum és a Kispesti Deák Ferenc Gimnázium közös munkájával ismerkedhetünk meg, amely egy komplex, interdiszciplináris projekt, amely a fenntarthatóságot, a kreatív divattervezést és a digitális technológiák alkalmazását ötvözi. Az ötödik egy komplex vállalkozói projekt, amely kereteiben a tanulóknak csoportokban saját vállalkozási ötleteiket kellett kidolgozni.

A **Recenzió** rovatban Vargáné Bognár Gyöngyi *Bognár Amália Szenzoros játékok az óvodában. Szenzomotoros mesék, szenzoros dobozok és fejlesztő játékok jeles napok szerint* és *Padlórobot műhely – Ötletgyűjtemény és gyakorlati útmutató pedagógusoknak* című köteteket mutatja be.

Olvasóinknak jó olvasást kíván a főszerkesztő!